

Республика Карелия  
Администрация Петрозаводского городского округа  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 26»  
(МОУ «Средняя школа № 26»)

**РАССМОТРЕНО:**

Педагогическим советом  
Протокол № 9 от 25.02.2026 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор  
К.А.Курицыной  
Приказ №36/ОД от 25.02.2026 г.

ОТЧЕТ о результатах самообследования  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Петрозаводского городского округа**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

по итогам 2025 года

## Оглавление

№ п/п		Страницы
1.	Введение	3
2.	<b>Общие сведения о МОУ «Средняя школа № 26»</b>	3
	Создание условий для образовательной деятельности	3
3.	Организация образовательной деятельности	13
4	Анализ результатов образовательной деятельности	15
5	Показатели деятельности МОУ «Средняя школа №26», подлежащей самообследованию по итогам 2025г.	16

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 26» (далее – МОУ

«Средняя школа № 26») по итогам деятельности в 2025 году проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «О проведении процедуры самообследования образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями)

Статистические данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года в приложении «Показатели деятельности МОУ «Средняя школа № 26», подлежащей самообследованию по итогам 2025 года» к Отчету о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 26» по итогам 2025 года».

## 2. Общие сведения о МОУ «Средняя школа №26»

Наименование образовательного учреждения (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 26» МОУ «Средняя школа № 26»
фактический адрес	185011, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Балтийская, 4
телефон	(8142) 53-44-20; 53-51-61
факс	(8142) 53-44-20
e-mail	<a href="mailto:sch26ptz@vandex.ru">sch26ptz@vandex.ru</a>
Год создания организации	2019
Официальный сайт	<a href="https://sch26ptz.ru/">https://sch26ptz.ru/</a>

Основным видом деятельности МОУ «Средняя школа № 26», в соответствии с лицензией, является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

### Сведения о руководстве

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	Квалификационная категория
Директора	Курицына Кристина Андреевна	Высшее, «Преподаватель психологии, психолог», 19 лет	12 лет	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Дианкова Екатерина Васильевна	Высшее, «Педагогика и методика начального образования», Профессиональная переподготовка «Менеджер образования», 29 лет	9 лет	

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Чеснокова Зоя Ивановна	Высшее, Биолог, учитель химии и биологии 13 лет	1 год	
Заместитель директора по воспитательной работе	Иванова Ольга Константиновна	Высшее, «Социальная педагогика», Профессиональная переподготовка «Педагог-психолог» 25 лет	Менее года	
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Тришков Илья Николаевич	Высшее, «Социальная педагогика», Профессиональная переподготовка «Менеджмент образовательной организации», 28 лет	8 лет	

### Создание условий для образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности школы определено образовательными программами, в которых определены цели, содержание, технологии, результаты изменений индивидуальной траектории учащегося.

Образовательные программы, реализуемые в МОУ «Средняя школа № 26»

Уровень образования	наименование образовательной программы	срок освоения
Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
Основное общее	общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
Среднее общее	общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

Деятельность образовательной организации в 2023 году была направлена на сохранение гарантий и повышение качества результатов реализации образовательных программ, улучшения условий организации образовательной деятельности.

### Кадровые условия реализации образовательных программ

#### Укомплектованность штатов

Укомплектованность педагогическими кадрами (процент)			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
2022 -2023уч. Год	2023-2024уч. Год	2024-2025уч. Год	2022 -2023уч. Год	2032-2024уч. Год	2024-2025уч. Год
100	100	50	нет	нет	нет

#### Образовательный ценз педагогических работников

Учебный год	Всего	Из них								
		педагогических работников, реализующих образовательную деятельность	штатных педагогических работников	совместителей Внешних	(% от общего количества) по диплому в том числе преподавателей ССУЗов/Вузов	образование высшее педагогическое	высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое)
2020/2021	28	25	3		25		3			
2020/2022	29	28	1		26		3			
2022/2023	30	28	2		26		4			
2023/2024	35	34	1		28		7			
2024/2025	47	45	2		33	2	12			

#### Уровень квалификации педагогических кадров

Учебный год	количество педагогов, реализующих ОП	Всего педагогов, имеющих квалификационные категории		В том числе			Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности
		на конец данного учебного года	процент от общего количества педагогов, реализующих ОП	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	
2020/2021	28	12	43	9	3		2
2021/2022	29	12	41	9	3		4
2022/2023	30	13	33	10	4		3
2023/2024	35	13	37	11	2		0
2024/2025	47	12	26	11	1		0

#### Непрерывность профессионального развития педагогических работников

	Всего	Соответствие занимаемой должности	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 3 года	
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	Процент педагогов, прошедших курсовую подготовку от общего числа педагогических работников, реализующих ОП
Учителя	35	100	26	74
Педагоги - психологи	1	100	1	100
Социальный педагог	1	100	1	100

Логопеды, дефектологи	1	100	1	100
Воспитатели ГПД	0	100		100
Другие (педагог дополнительного образования, тьютор)	2	100	2	100

**Сведения о педагогических работниках,  
прошедшие курсы повышения квалификации в 2024- 2025 учебном году**

ФИО	преподаваемый предмет	Образовательный ценз	Специальность по диплому	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности)	Курсы повышения квалификации или переподготовки (год, наименование курсов и место прохождения курсов повышения квалификации)
Алевская Юлия Валерьевна	География, биология	КГПИ, высшее	Учитель географии и биологии	первая	2023 г., «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя географии», ООО «Центр развития компетенций Атгестатика»; 2024 г., «Классное руководство в системе ФГОС», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» 2024 г., «Современный урок географии для детей с ОВЗ как одна из форм организации ФГОС», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»; 2024 г., «Обновленный ФГОС СОО 2022», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»; 2024 г., «Искусственный интеллект и нейросети: готовимся к уроку», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»; 2024 г., «Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения качества образования», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». 2025г., «Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии: ОГЭ,ЕГЭ» , ООО «Международная академия современного обучения «Велес»
Акулич Виталина Юрьевна	Социальный педагог	Петрозаводский педагогический колледж, среднее профессиональное	воспитатель детей дошкольного образования	соответствие занимаемой должности	2023 г., «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей и подростков с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях в условиях

					реализации ФГОС»; 2025 г., «Современные цифровые технологии в деятельности учителя» 2025 г., «Секреты мастерства в работе классного руководителя» ; 2025 г., «Ресурсы и технологии развития профессионального мастерства педагогических работников», Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования
Веселовский Игорь Юрьевич	Математика	ПГУ, высшее	физика	соответствие занимаемой должности	2024 г., «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя математика» ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»; 2024 г., «Вероятность и статистика в школе в условиях реализации обновленных ФГОС», ООО «Центр развития компетенций Аттестатика». 2024 г., «Современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учётом особенностей обучающихся», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» 2025 г., «Современные цифровые технологии в деятельности учителя», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
Высоцкая Полина Андреевна	Учитель логопед	ПГУ, высшее	Филология, русский язык, литература, новые информационные технологии в филологии	соответствие занимаемой должности	2024 г., «Логопедия. Коррекционная педагогика и специальная психология», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования». 2024 г. «Вариативные стратегии преодоления нарушений чтения и письма», ООО «Филинг»
Герчина Анастасия Ивановна	История, обществознание	ПГУ, высшее	История	соответствие занимаемой должности	2025 г., «Современный урок истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» 2025 г., «Новые учебники истории: содержащие обучения и методика преподавания», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
Гусаков Вячеслав Викторович	Физическая культура	КГПУ, высшее	Физическая культура	соответствие занимаемой должности	2024 г., «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» 2024 г., «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития

					образования»
Елисеева Елена Александровна	Русский язык и литература	КГПУ, высшее	Учитель русского языка и литературы	высшая	2024 г., «Современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом особенностей обучающихся» ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»; 2024 г., «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО «Инфоурок» 2024 г., «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки» 2025 г., «Современные цифровые технологии в деятельности учителя», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
Ильина Елена Никодимовна	Начальные классы	ПГУ, высшее	Филология	высшая	2024 г., «Современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом особенностей обучающихся», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» 2025 г., «Современные цифровые технологии в деятельности учителя», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» 2025 г., «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
Кривченко Елена Сергеевна	Английский язык	ПГУ, высшее	Бакалавр, педагогическое образование (с двумя профилями)	соответствие занимаемой должности	2024 г., «Новые требования и практические рекомендации для учителя английского языка с 01.09.2024 года», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»; 2024 г., «Классное руководство по ФГОС», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» 2025 г., «Современные цифровые технологии в деятельности учителя», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
Кисаревская Кристина Геннадьевна	Физическая культура	ПГУ, высшее	Педагог по физической культуре	первая	2024 г., «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».

Кононова Юлия Владимировна	История, обществознание	Калининский ГУ, высшее	история	высшая	2024 г., «Современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом особенностей обучающихся», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»; 2024 г., «Формирование финансовой грамотности и обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП», ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика».
Кузнецова Лариса Валерьевна	Начальные классы	КГПИ, высшее	Педагогика и методика начального обучения	высшая	2024 г., «Современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учётом особенностей обучающихся», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»; 2024 г., «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». 2025 г., «Современные цифровые технологии в деятельности учителя», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
Кушникова Юлия Ивановна	Начальные классы	ППУ, среднее профессиональное	Преподавание в начальных классах ОШ	высшая	2024 г., «Читательская грамотность младшего школьника: особенности формирования и оценки в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО», ООО «Учи.ру»
Климято Анна Викторовна	Тьютор	ПГУ, высшее	Педагогическое образование		2025 г., «Технологии сопровождения обучающихся с РАС в условиях образовательных организаций», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» 2025г., Профессиональная переподготовка «Теория и методика организации тьюторского сопровождения», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
Лазарьков Богдан Сергеевич	Математика	ППК, среднее профессиональное	Преподавание в начальных классах	соответствие занимаемой должности	2024 г., «Учитель математики и информатики», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2025 г., «Современные цифровые технологии в деятельности учителя», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
Марченкова Ольга Сергеевна	Английский язык	КГПУ, высшее	Педагогика и методика начального образования	высшая	2025 г., «Современные цифровые технологии в деятельности учителя», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»

Миронова Мария Ивановна	Педагог-психолог	КГПА, высшее	Психология	соответствие занимаемой должности	2024 г., «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».
Осколкова Элина Владимировна	Русский язык и литература	ПетрГУ, высшее	Филология, «Русский язык и литература»	соответствие занимаемой должности	2024 г., «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»; 2024 г., «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»; 2024 г., «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по литературе в условиях реализации ФГОС СОО», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»; 2024 г., «Реализация требований обновленных ФГОС ООС и ФГОС СООО в работе учителя русского языка и литературы», ООО «Центр развития компетенций Аттестатика». 2025 г., «Современные цифровые технологии в деятельности учителя», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
Павлова Олеся Леонидовна	Изобразительное искусство, информатика (внешнее совместительство)	ПСПК, среднее профессиональное	Изобразительное искусство, черчение.	высшая	2024 г., «Деятельность классного руководителя в образовательном учреждении в свете новых изменений и требований ФОП и ФАОП всех уровней образования», Центр-онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»; 2024 г., «Знарок цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП», Центр-онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» ; 2024 г., «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы», Центр-онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»; 2024 г., «Современный урок изобразительного искусства для детей с ограниченными

					<p>возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»; 2024 г., «Новые требования и практические рекомендации для учителя изобразительного искусства с 01.09.2024 года», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»; 2024 г., «Современный урок информатики для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»; 2024 г., «Организация деятельности учителя-методиста в образовательной организации», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов».</p>
Павлов Александр Константинович	История, обществознание	ПГУ, высшее	История	соответствие занимаемой должности	<p>2024 г, профессиональная переподготовка «Учитель обществознания: Преподавание обществознания в образовательной организации», ООО «Столичный центр образовательных технологий» 2024 г., «Ключевые компетенции педагога в специфике обновлённых ФГОС и ФООП 2024: семейная психология, семейная конфликтология, психология личного роста и семейведение», «Университет Педагогических Инноваций РФ»</p>
Переверзева Ксения Дмитриевна	Английский язык	ПГУ, высшее	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки	соответствие занимаемой должности	<p>2024 г., «Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения качества образования», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»; 2024 г., «Классное руководство по ФГОС», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»; 2024 г., «Искусственный интеллект и нейросети: готовимся к уроку» АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»; 2024 г., «Обучение детей с ограниченными возможнос-</p>

					тами здоровья (ОВЗ) на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС», Образовательный центр «ИТ-перемена».
Постников Михаил Александрович	История, обществознание	ПГУ, высшее	История	соответствие занимаемой должности	2025 г., «Современные цифровые технологии в деятельности учителя», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
Посполитак Надежда Васильевна	Начальная школа	ППК, среднее профессиональное	Преподавание в начальных классах	соответствие занимаемой должности	2024 г., «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2025 г., «Современные цифровые технологии в деятельности учителя», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» 2025 г. «Методика преподавания основ православной культуры в условиях реализации ФГОС», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2025 г., «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
Родькина Анна Вячеславовна	Педагог дополнительного образования	ПГУ, высшее	Педагогическое образование (начальное образование)	соответствие занимаемой должности	2024 г., «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» 2025 г. Проект Единая модель профориентации «Билет в будущее»: системный подход к реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях» АНО «Образовательная Медиагруппа»
Пукки Ольга Николаевна	Начальная школа	КГПУ, высшее	Психология	соответствие занимаемой должности	2024 г., «Современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учётом особенностей обучающихся» ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования».
Плиг Анна Валерьевна	Музыка (внешнее совместительство)	ПФ Ленинградского ордена Ленина гос.консерватория, высшее	Хоровое дирижирование	соответствие занимаемой должности	2024 г., «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования».
Рубанникова Оксана Николаевна	Труда	Мурманский государственный педагогический университет, высшее	Профессиональное обучение (Дизайн)	соответствие занимаемой должности	2025 г., «Современные цифровые технологии в деятельности учителя», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»

Тиликайнен Вероника Евгеньевна	Математика	ПГУ, высшее	Математика	соответствие занимаемой должности	2024 г., «Реализация требований обновленных ФГОС ООО И ФГОС СОО в работе учителя математики», ООО «Центр развития компетенций Аттестатика».
Сухова Елена Александровна	Русский язык и литература	ПГУ, высшее	Русский язык и литература	высшая	2024 г., «Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учётом особенностей обучающихся», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования». 2024 г., «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки»
Тибец Елизавета Васильевна	Начальная школа	КТиП, среднее профессиональное АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации»	Основы теории и методики преподавания в начальной школе	соответствие занимаемой должности	2025 г., Профессиональная переподготовка «Основы теории и методики преподавания в начальной школе», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
Титова Ольга Григорьевна	Физика	ПГУ, высшее	Физика	высшая	2024 г., «Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет».

## Материально-технические условия Материально-техническая база

Наименование объекта	Наличие и соответствие действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений (соответствует/ в основном соответствует/ не соответствует)
Территория образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	соответствует
Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	соответствует
Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	соответствует
Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	соответствует
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством	соответствует
Актовый зал	нет
Спортивный зал	соответствует

## Информационно-методические условия реализации образовательной программы (учебно-методические и информационное обеспечение)

### Библиотечные ресурсы образовательного процесса Основная образовательная программа начального общего образования



Кабинет начальной школы	100
Спортивный зал	100

### Основная образовательная программа основное общее образование

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно- лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка	100
Кабинет английского языка	100
Кабинет физики	100
Кабинет изобразительного искусства	100
Кабинет технологии	100
Кабинет информатики	100
Кабинет биологии	100
Кабинет химии	100
Кабинет технологии	100
Кабинет математики	100
Кабинет истории	100
Кабинет ОБЖ	100
Спортивный зал	100

### Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
3.	Скорость доступа к сети Интернет	24
4.	Количество компьютерных классов	1
5.	Количество компьютеров в учреждении	53
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	47
7.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	47
8.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	43
9.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	100
10.	Количество единиц множительной техники	51
11.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	25
12.	Интерактивная доска (количество единиц)	7
13.	Иное (указать)	

### Психолого-педагогические условия реализации образовательной

#### программы

Направления психолого-педагогического сопровождения	Критерий
участников образовательного процесса:	да/нет
а) сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся	да
б) формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни	да

в) развитие экологической культуры	да
г) мониторинг возможностей и способностей обучающихся	да
д) дифференциация и индивидуализация обучения	да
е) выявление и поддержка одаренных детей	да
ж) выявление и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья	да
з) обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности	да
и) формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	да
Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения:	да
индивидуальный	да
групповой	да
уровень класса	да
уровень учреждения	да
Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса:	да
профилактика	да
диагностика	да
консультирование	да
коррекционная работа	да
просвещение	да
экспертиза	да

### 3. Организация образовательной деятельности

В 2025 году в школе сформировано 23 классов-комплектов. Численность школьников, обучающихся по основным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС в 2025 году составляет 100%.

#### Организация учебной деятельности

К сентябрю 2025 года педагогическим коллективом подготовлены образовательные и рабочие программы по учебным предметам в соответствии с новой редакцией Федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. В соответствии с изменениями, которые предлагаются Российской системой образования, педагогический коллектив школы в 2025 году внес изменения в систему внутришкольного контроля. Традиционной остается обязательная система работы по формированию у школьников осознанного владения базовыми научными терминами по учебным предметам. Контроль сформированности понятийного аппарата осуществляется в рамках проведения понятийных диктантов для учащихся 2-11 классов. В целях повышения уровня качества образования, выпускникам школы предлагается система проведения пробных экзаменов для выполнения работ в рамках ЕГЭ и ОГЭ в течение учебного года.

#### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность школьников определена в образовательных программах начального, основного и среднего общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность предполагает участие школьников в образовательных событиях, экскурсиях и акциях, проектной деятельности, органах ученического самоуправления и др.

В 2025/2026 учебном году в 5, 8, 9 классах образовательной ведётся курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность». Значение функциональной грамотности в школе заключается в том, что она помогает ученикам успешно справляться с вызовами современного мира.

### Реализация внеурочной деятельности (ФГОС)

Класс	Направления развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Формы внеурочной деятельности в образовательном учреждении (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)	Формы внеурочной деятельности в образовательном учреждении дополнительного образования (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью от общего количества обучающихся класса
1,2,3,4 5,6,7,8,9	спортивно-оздоровительное	секции	секции	243	70
1,2,3,4 5,6	духовно-нравственное	объединения	объединения	97	60
1,2,3,4	социальное	кружки,	кружки,	97	60
1,2,3,4 5,6,7,8,9, 10,11	общеинтеллектуальное	кружки,	кружки,	542	100
1,2,3,4	общекультурное	студии	студии	162	100

### Система воспитательной работы

#### Организация воспитательной работы

Показатель	Критерий (соответствует/ в основном соответствует/ не соответствует)
Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении, программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и др., планов внеурочной деятельности, локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	соответствует
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу в образовательном учреждении	соответствует
Наличие органов ученического самоуправления	соответствует
Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с обучающимися	соответствует
Наличие системы оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	соответствует
Организация культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся	соответствует
Организация психолого-консультационной и профилактической работы	соответствует

Воспитательная работа в МОУ «Средняя школа №26» проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные мероприятия (тематические вечера,

праздники, утренники и др.); акции; конкурсы и проекты; флэшмобы; фестивали и концерты; волонтерство и др.

Каждый рабочий понедельник в образовательной организации начинается церемонией поднятия флага Российской Федерации. В соответствии с Положением, принятым в сентябре 2022 года, каждый классный коллектив отмечает результаты деятельности за прошедший период. Класс, показавший наибольшие результаты участия в жизни школы, города или республики, приглашается на торжественную линейку подъема государственного флага.

В 2025-2026 года продолжает свою работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию, координирует деятельность различных детских общественных объединений, участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе, вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; помогает проводить оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы.

С 1 сентября 2025 введена должность тьютора. Тьютор в школе — это специалист, который исследует интересы и создаёт среду для развития ребёнка. Он ориентируется не на потребности учебной программы или образовательного стандарта, а на потребности учащегося. Тьютор осуществляет педагогическое сопровождение реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.

### **Профориентационная деятельность**

В МОУ «Средняя школа № 26» реализуется программа сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, взаимодействия с предприятиями и по проведению ранней профориентации обучающихся. Сотрудничество с Центром занятости населения позволяет провести диагностику раннюю профориентацию обучающихся и выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, организовать взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования. Педагогическим коллективом в системе проводятся мероприятия, направленные на профориентацию обучающихся: классные часы, уроки-беседы, интерактивные занятия, тренинги, деловые игры; дни/недели/месячники профориентации; посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях, встречи с преподавателями Петрозаводского кооперативного техникума, Техникума технологии и предпринимательства, Петрозаводского автотранспортного техникума, Московского финансового университета, Петрозаводского государственного университета, высших учебных заведений Министерства обороны РФ, ППКУ, учебных заведений ФСБ и ФСО.

## **4. Анализ результатов образовательной деятельности**

### **Результаты учебной деятельности**

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования требует системных подходов организации образовательной деятельности для достижения результатов. Итоги выполнения программы и часов учебного плана за 2024/2025 учебный год подведены по каждому классу и предмету. Часы учебного плана выполнены в каждом классе по всем учебным предметам.

В 2024/2025 учебном году оценивалось 510 обучающихся 2-11 классов, 25 учащихся первых классов обучались безотметочно. Общая успеваемость по школе составляет 92,1%. Средний балл – 3,85. В 1-4 кл. на "4", "5" окончили учебный год 72 человека. В 5-9 кл. на "4", "5" окончили учебный год 34 человека. В 10-11 кл. на "4", "5" окончили учебный год 1 человек.

В течение 2024/2025 учебного года на индивидуальном обучении (обучении на дому) по медицинским показаниям находились 10 школьников. Индивидуальные учебные планы реализованы полностью.

В 2025 году ВПР проводили в один этап: с 11.04.2025 по 16.05.2025 – во всех классах.

### **Итоги государственной итоговой аттестации**

Результаты государственной итоговой аттестации по программе **основного общего образования**

В соответствии с Федеральным законодательством в качестве допуска к ГИА (Государственной итоговой аттестации) выпускники 9 классов должны получить «зачет» за

итоговое собеседование по русскому языку и защитить индивидуальный итоговый проект. Получили зачет за собеседование и защитили проекты, над которыми работали в течение учебного года под руководством педагогов- 55 учеников.

По результатам государственной итоговой аттестации 96% выпускников основного общего образования, допущенные до государственной итоговой аттестации в 2025 году. Получили аттестаты об основном общем образовании 71%. Все выпускники продолжают обучение: 47% выпускников продолжили обучение в 10 классе школы, 26,5% продолжили обучение в системе среднего профессионального образования, 29% оставленный на повторное обучение.

Результаты государственной итоговой аттестации по программе **среднего общего образования**

Образовательная программа среднего общего образования для выпускников 2025 учебного года реализована полностью. В декабре 2025 года все обучающиеся 11 классов получили «зачет» за итоговое сочинение. В июне 2025 года 27 выпускников получили аттестат среднего общего образования. В сентябре. Все выпускники продолжают обучение: 82% продолжили обучение в системе среднего профессионального образования, 8% получают высшее образование.

Результаты реализации программ внеурочной деятельности

В полном объеме реализованы программы внеурочной деятельности. В соответствии с планом воспитательной работы образовательной организации, в 2025 году школьники активно участвовали в муниципальных, республиканских, российских конкурсах, соревнованиях, конференциях и др. Общее количество обучающихся школы, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях), в 2025 году – 346 человека, из них часть школьников участвовала в нескольких конкурсах. Особое внимание коллектива школы было направлено на участие школьников в познавательных, интеллектуальных мероприятиях и конкурсах: Всероссийский научно- познавательный конкурс «Леонардо», Международный игровой конкурс «Человек и природа», Международный конкурс «Золотое руно», республиканский конкурс Международный математический конкурс «КЕНГУРУ», «Зимние интеллектуальные игры», Городская интеллектуальная игра, «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», «Британский бульдог», международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» и др.

Приложение

#### **5. Показатели деятельности МОУ «Средняя школа № 26», подлежащей самообследованию по итогам 2025 года**

N п/п	Показатели	«Средняя школа № 26»
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	553
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	162
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	307
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	84
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	116/19

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	38,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	3,05
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	12
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	12
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	6
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	21
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	10
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	539 (97%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	283 ( 38%)
1.19.1	Регионального уровня	(2%)
1.19.2	Федерального уровня	(5%)
1.19.3	Международного уровня	(0%)

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	70
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	70 (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	553/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 (82%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 (82%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7(18%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7(18%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 (30%)
1.29.1	Высшая	10 (32%)
1.29.2	Первая	2 (15%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 (20%)
1.30.2	Свыше 30 лет	10 (20 %)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 ( 21%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 (20%)

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	35 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 (94%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
02.02 .24	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	553
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,1

Общие итоги деятельности организации по результатам самообследования

1. задачи, поставленные МОУ «Средняя школа № 26» на 2025 год, достигнуты;
2. совершенствуются условия организации образовательной деятельности в школе;
3. зафиксирована положительная динамика результатов деятельности образовательной организации.

Директор школы

К.А. Курицына